

令和7年3月5日

保護者 様

今治市立日吉中学校長 門岡 達也

### 学校評価の集計結果について

春暖の候、皆様におかれましてはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動につきまして、何かとご支援・ご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

さて、今年度学期末に2回、生徒・保護者の方々にお願いしました学校評価の集計結果ができましたのでお知らせいたします。この評価結果を基に、職員会・学校運営協議会を実施し、より良い学校づくりのために検討を行いました。結果は下記のようにになりました。生徒がより良い学校生活を送れるよう学校運営の改善と発展を目指していこうと考えておりますので、今後ともよろしく願いいたします。

#### 1 学校の教育目標の達成状況（概要）

重点目標と具現策に関する評価結果 ※1・2学期末の実施結果の平均

（ア：そう思う、イ：ややそう思う、ウ：あまりそう思わない、エ：そう思わない）

##### (1) よく学ぶ生徒の育成

ア 授業の工夫・改善に努める

	評価項目	ア	イ	ウ	エ
教員	授業改善	33%	65%	2%	0%
生徒	分かりやすい授業	74%	25%	1%	0%
	授業内容を理解	39%	48%	11%	2%
保護者	授業内容を理解	13%	47%	33%	7%

イ 学習規律・習慣を身に付けさせる

	評価項目	ア	イ	ウ	エ
教員	学習基盤の確立	43%	55%	2%	0%
生徒	「日吉学問のすすめ」の活用	58%	32%	8%	2%
	Aノートへの取組	40%	39%	17%	4%
保護者	「日吉学問のすすめ」の活用	15%	44%	34%	7%
	Aノートへの取組	18%	40%	34%	8%

ウ 言語能力を育てる

	評価項目	ア	イ	ウ	エ
教員	言語活動の充実	38%	51%	11%	0%
生徒	積極的な話し合い・発表	39%	38%	19%	4%
保護者	意見を持ち、家族や友だちに伝える	27%	57%	14%	2%

##### (2) 思いやりのある生徒の育成

ア 道德教育を充実する

	評価項目	ア	イ	ウ	エ
教員	道德教育に体験活動を関連付けて生かす	29%	60%	11%	0%
生徒	思いやりの気持ちを持って、友だちと協力して学校生活を送る	72%	25%	3%	0%
保護者	友だちに思いやりを持って接する	50%	44%	5%	1%

イ 自他の命を大切にする

	評価項目	ア	イ	ウ	エ
教員	人権・同和教育の研究と実践	38%	60%	2%	0%
生徒	自他の命を大切にした行動	72%	24%	3%	1%
保護者	自他の命を守り、大切にす言動	46%	48%	5%	1%

## ウ 福祉・ボランティア活動に取り組む

	評価項目	ア	イ	ウ	エ
教員	福祉・ボランティア教育の推進	36%	58%	6%	0%
生徒	奉仕活動やボランティア活動に積極的に参加	22%	22%	31%	25%
保護者	奉仕活動やボランティア活動に積極的に参加	21%	35%	36%	8%

### (3) 心身ともにたくましい生徒の育成

#### ア 温かい心を育てる

	評価項目	ア	イ	ウ	エ
教員	コミュニケーションを通して、温かい心の育成	62%	34%	4%	0%
生徒	コミュニケーションを通して、より良い人間関係をつくる	64%	30%	5%	1%
保護者	友だちや先生とより良い人間関係をつくる	42%	52%	5%	1%

#### イ 健やかな体をつくる

	評価項目	ア	イ	ウ	エ
教員	体育的・文化的活動の充実	65%	32%	3%	0%
生徒	部活動や体育的行事等に積極的に参加	71%	21%	6%	2%
保護者	部活動や体育的行事等に積極的に参加	52%	40%	7%	1%

#### ウ 規範意識を育てる

	評価項目	ア	イ	ウ	エ
教員	社会性を育て、規範意識の定着	69%	28%	3%	0%
生徒	学校のきまりを守り、社会のルールを身に付ける	67%	30%	2%	1%
保護者	学校のきまりを守り、社会のルールを身に付ける	37%	54%	8%	1%

### (4) 業務改善

	評価項目	ア	イ	ウ	エ
教員	生活の質を高め、効果的な教育活動に努める	52%	48%	0%	0%

## 2 主な取組の課題と改善

### (1) よく学ぶ生徒の育成

授業の工夫・改善についての教員・生徒の評価は高いです。生徒の評価は、昨年度と比べると更に高くなっており、2学期の学校評価では肯定的な評価が100%でした。しかし、理解についての生徒の評価は低く、保護者の肯定的な評価は生徒と比べて依然として低い結果です。

○ 「日吉学問のすすめ」やAノート（自主学習ノート）による習慣付け、家庭学習定着をねらいとした対面式のオンライン学習や学習相談、自習室の開設による学習機会の確保など生徒の学習環境の整備を行いました。

### (2) 思いやりのある生徒の育成

ボランティア活動についての評価が教員と生徒・保護者との開きが大きいことが分かりました。校内での生徒会役員を中心とした活動や地域でのボランティア募集等を周知していますが、十分認識していない可能性があります。具体的な活動内容や目的を含めてHPや各種便り等で発信し、周知していきたいと思えます。

### (3) 心身ともにたくましい生徒の育成

教職員・生徒・保護者ともに評価が高いことが分かりました。しかし、生徒の規範意識の評価が高いが、地域からの苦情や、服装の乱れや遅刻の多さなど評価と実態が結び付いていないところもあります。また、「悩みを先生が聞いてくれている。」では保護者の評価が1学期よりも2学期が肯定的になっています。生徒が自宅で保護者とコミュニケーションを取り、学校の様子を具体的に伝えている様子が分かります。

○ SCやSSWとの協力・連携を密にし、生徒や保護者の要望に応じた教育相談活動を展開しています。また、不安を抱える生徒や保護者が多いため、教職員のスキル向上のための研修を実施していきます。

### 3 その他

#### (1) 学校関係者による評価委員会の意見

- 各教科の課題提示を工夫してほしい。常に教師ではなく、生徒が課題を見付け、考えられるようになってほしい。時代の変化に迷うことなく進んでいける生徒を育ててほしい。
- 様々な地域のボランティアを生徒が楽しんでやってくれている。マナー化したり、しんどかったりするところもあるが、達成感を感じることができる。達成感を味わうためにはどうすれば良いか、そういったフォローをお願いしたい。
- 学校評価の結果から先生方はもっと自信を持って教育活動を行ってほしい。また、自ら学ぶ続ける教師の姿を生徒に見せ、先生も頑張っているということを伝えてほしい。
- 生徒主体による校則の見直しがすばらしい。生徒からの意見で変わることは良いことである。これからも生徒の自主的で主体的な活動を続けてほしい。

#### (2) 保護者の意見 (⇒回答・お願い)

- 夫婦共働きをされており、急な予定変更に関して対応に苦慮しております。早めに予定を配布するなどの対応改善をよろしくお願いいたします。  
⇒ 年度当初に年間計画、月末には翌月の予定を配布しております。また、月予定には下校予定時間も記入しております。大きな変更がある場合はできるだけ早くマチコミでの連絡を心掛けていきたいと思っております。ご迷惑をおかけすることもあると思っておりますが、ご協力よろしくお願いいたします。

- スマホの扱い方について、指導が必要と感じることが多い。  
⇒ スマホ安全教室やSNSなどの問題について定期的に指導を行っています。また、守ることができていないときは、その都度指導を行い、ルールを守ることの意義について指導を行っています。アンケートの中には学校に持ってきている生徒もいるのでは、との内容もあります。今一度、スマホ購入の目的や必要性をお子様と話し合ってください、ルールやマナーについてご家庭でもご指導よろしくお願いいたします。

- 修学旅行の迎えの場所を大新田球場ではなく、学校前にしてほしい。遠くて不便。一斉に車が動くので、危険だと思った。  
⇒ 学校グラウンドでは出入り口の幅や高低差により車が傷む可能性があったり、周辺道路が大変混雑したりすることによる危険のため令和5年度より大新田公園での迎えとしています。PTA役員会で相談し、このような形になっています。保護者の方々のご協力です安全な形になるようお願いします。

- 宿題が少ないと思う。プリントやタブレットでいいので先生方・生徒の負担にならない程度でいいのもっと出してほしい  
⇒ 「学力向上」に向けて、学習内容の習得状況を確認する取組を行い、基礎・基本の定着に励みたいと思っております。定期テスト時の宿題の見直しも行き、適切な宿題の量になるよう心掛けていきたいと考えています。

いただいたご意見やご指摘を真摯に受け止め、次年度の重点目標や具現策、取組に反映することで、更に信頼される、魅力ある学校づくりに努めていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。